

PARTE I

ADMINISTRAÇÃO

I - Identificação da Entidade

Razão Social: ASSOCIAÇÃO PESTALOZZI DE RESENDE
Endereço: RUA CEL. ROCHA SANTOS, 656 – JARDIM BRASÍLIA II – RESENDE/RJ – CEP 27.515-000.
Contatos: telefones: **(24) 3354-1460**
E-mail: pestalozziresende@hotmail.com
Site: <https://www.pestalozziresenderj.org.br>

1.1 - Responsabilidade Jurídica:

Fundação: 22/08/1969
Registro do Estatuto: LIVRO A, Nº 376, FOLHAS 165 A 169 DO LIVRO DE REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS.

1.2 - Registros:

CNPJ: 29.826.898/0001-33
FENAPESTALOZZI : TÍTULO Nº 5 DE 13/09/77.
Conselho Mun. de Assist. Social: TÍTULO Nº 01 – VALIDADE INDETERMINADA
Cons. Munic. Direit. da Criança e do Adolesc.: Registro Nº 002 - VALIDADE: 31/08/2023
CEBAS: 71000.040976/2018-09, D.O. 28/09/18 - RENOVADO ATÉ 22/07/24 – REVALIDADO PELA PORTARIA Nº 49, DE 09/05/22 ATÉ 31/12/2025.
Conselho Mun. Da Pessoa com Deficiência: MEMBRO SEM NÚMERO DE REGISTRO

1.3 – Diretoria

Presidente: Célia Regina Ribeiro de Freitas
Vice-Presidente: Doroti Romanich Buzeto
1ª Secretária: Kátia Alves Simões Periquito
2ª Secretária: Nêlida Maria Ferreira Putti
1ª Tesoureira: Simonilza Afonso Camoleze
2ª Tesoureira: Regina Sztajn Halpern

CONSELHO FISCAL

Titulares

Margarida clementina Duarte de Almeida



Sebastião da Silva

Josiane Ferreira da Silva

Suplentes

Ana Sabrina Sant'anna Ramos

Ângelo Marcio da Silva

Maria Elisabete Laranjeira da Silva Oliveira

CONSELHO ADMINISTRATIVO

Titulares

Suely Aparecida Augusto

Marli Maria da Silva

Virgínia Dias Calaes

Suplentes

Giselle Fabiana Valero de Carvalho

Marcia Helena de Oliveira Silva Santana

Aparecida Maria do Carmo Teixeira

CONSELHO CONSULTIVO

Titulares

Maria Priscila Moreira Modesto

Tania de Oliveira Bello

Alessandra Aparecida Luz do Vale

Suplentes

Elisângela Cristina Alves

Maria José da Costa

Angélica Coutinho Resende

1.4 – Contador Responsável:

Nome: MARCELO SOARES BASTIDA
Insc. CRC: RJ 075048/O-4
Endereço: RUA RAPHAEL ANTÔNIO ANDRÉA Nº 79 – CENTRO -
RESENDE/RJ
TELEFONE: (24)3355-2368

1.5 – Histórico e Finalidade Estatutária

A Associação Pestalozzi de Resende entidade filantrópica fundada em 22 de agosto de 1969, sem limite de duração, com personalidade jurídica distinta das de seus associados tem por fins o estudo, a assistência, o tratamento e a educação de crianças e adolescentes e adultos que necessitam de assistência, psicopedagógica, odontológica e de reabilitação. A associação não terá fins econômicos e não distribuirá resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio, sob nenhuma forma ou pretexto e não remunerará os membros de sua Diretoria, dos seus conselhos Fiscal, Administrativo e Consultivo e do grupo de apoio voluntário, pelo exercício específico de suas funções, aplicando integralmente suas rendas, recursos e eventuais resultados operacionais na manutenção e desenvolvimento dos

objetivos da instituição, assim como previsto em seu Estatuto Social. Inicialmente suas atividades foram desenvolvidas em vários locais, principalmente, na Casa da Amizade, numa casa situada a Praça Coelho Gomes e também na Igreja do Rosário. Seu atual prédio (Escola Edouard Michelin) foi doado à prefeitura Municipal de Resende em setembro de 1984, pela Companhia de Pneumáticos Michelin Indústria e Comércio, para usufruto da Associação Pestalozzi. A escola leva este nome em homenagem ao Dr. Edouard Michelin pelo seu ato humanitário e contínuo no atendimento à Escola.

II – INFRAESTRUTURA

A Associação Pestalozzi de Resende possui uma sede, com 29 salas, todas com infraestrutura especializada para atender pessoas com deficiência, possuindo adaptações arquitetônicas para atender todas as necessidades dos nossos usuários. As salas de atendimentos contam com todo equipamentos e materiais necessárias ao desenvolvimento de todas as atividades para cada área de atuação que possuímos.

A Instituição possui uma nova recepção, para melhor atender os usuários e suas famílias. Foram construídas mais duas salas de atendimento clínico uma de fonoaudiologia, equipada para realização de audiometrias e outra sala de psicologia. Uma sala de Projeto Pilates, para atendimento particular da comunidade, que gera fundos para nossos projetos.

O anexo da Instituição, onde funciona o Centro de Convivência para jovens e adultos está todo revitalizado. Foi ampliado o Bazar da Pechincha, que nos garante recursos necessários para manutenção do funcionamento da Instituição.

FOTOS DA ENTIDADE (SEDE):

Pátio



Entrada da Instituição



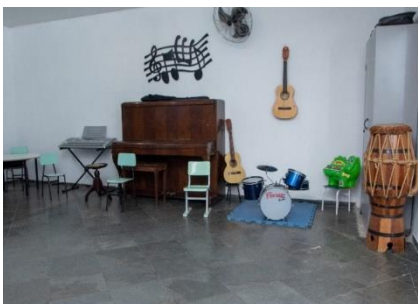
Sala Pedagógica



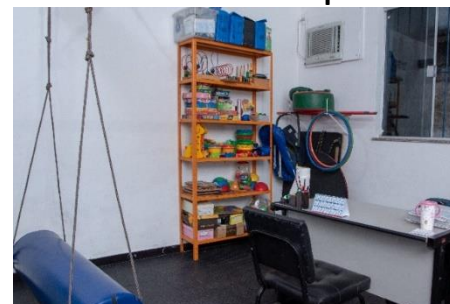
Refeitório



Sala de música



Sala de Fisioterapia





Entrada da Recepção



Recepção



Sala de Fonoaudiologia



Sala de Pilates



Sala Dentista



Sala de Psicologia



Sala de Dança/Kickboxing



Sala Serviço Social



Sala de Educação Física



Secretaria



Banheiro Adaptado



Espaço reforço Muscular



III – OBJETIVOS INSTITUCIONAIS E PÚBLICO ALVO

Associação Pestalozzi de Resende tem por finalidade o estudo, a assistência social, a habilitação e a reabilitação de crianças, adolescentes e adultos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e funcionais, que necessitam de apoio especializados nas áreas de saúde, educação, ensino profissionalizante, cultura esporte e lazer com o objetivo de promover o desenvolvimento social de maneira global e na garantia de direitos.

IV – CONVÊNIOS RECEBIDOS 2022

FIA (FUNDAÇÃO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCENCIA) – Constitui objeto do Convênio a Proteção Social Especial de Média Complexidade e Alta na Área de atenção às crianças e adolescentes com deficiências, na modalidade de convivência dia, para atender 100 crianças e adolescentes na faixa etária de 00 a 18 anos, com múltiplas deficiências, dentre as quais se incluem as deficiências físicas, mentais e ou transtornos psíquicos diversos, pertencentes a famílias de baixa renda e/ou em situação de risco social no Estado do Rio de Janeiro. **Valor Total do Convênio: R\$ 315.879,08.**

SUAS (SISTEMA ÚNICO DE ASSISTENCIA SOCIAL) – Convênio firmado com o Fundo Municipal de Assistência Social de Resende, para custeio de serviços socioassistencial de habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência e atendimento de reabilitação para usuários em seus domicílios. **Valor Total do Convênio: R\$ 84.000,00.**

CCT (CONVENIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA) – Convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Resende, através da Secretaria Municipal de Educação para atendimento diário a adolescentes e adultos com idade superior a 17 anos, com síndrome de down, deficiência intelectual e paralisia cerebral, no nosso Centro de Convivência na garantia de direitos, possibilitando as pessoas com deficiência o exercício de direitos em condições igualitárias. **Valor Total do Convênio: R\$ 154.594,44.**

TERMO DE FOMENTO Nº. 89/2022 – Firmado com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Resende, com o objetivo de atender ao repasse financeiro oriundo da Emenda Parlamentar nº 202181000789, de maneira temporária, com recursos de custeios. **Valor Total do Convênio: R\$ 100.000,00.**

V – BENEFÍCIOS SOCIASSISTENCIAS CONCEDIDOS PELA INSTITUIÇÃO

Concessão de Cesta Básicas de Alimentos: Esta cestas básicas foram concedidas às famílias da Instituição que se encontravam em situação de vulnerabilidade social, agravadas pelo isolamento social. A Associação Pestalozzi de Resende concedeu 295 cestas básicas durante o ano de 2022. Todas as cestas básicas foram doadas por empresas parceiras e pela sociedade civil, que muito contribuem com nossos projetos.

Fraldas descartáveis: A Pestalozzi de Resende em parceria com a sociedade civil arrecadou durante o ano de 2022, 211 pacotes de fraldas de tamanhos variados a todos nossos usuários, em situação de vulnerabilidade social, que necessitavam do uso contínuo de fraldas.

Medicamentos e Suplementos Alimentares: No decorrer do ano foram concedido às famílias de baixa renda, com a indicação e receituário médico, medicamentos controlados e suplementos alimentares. Foram distribuídos 57 medicamentos e suplementos e foram contempladas 9 famílias.



VI – CAMPANHAS E EVENTOS 2022

Fevereiro **TROCO SOLIDÁRIO HAVAN** – Campanha realizada pela Loja Havan Resende, com a doação do troco dos clientes.



Março **CAMPANHA: KIMIKA E TUTTI BELLA.** Parceria entre a marca e a loja de Resende, para doação de parte das vendas.



Abril **CAMPANHA: INCLUSÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO.** Parceria com a Hamburgeria Brasa Quente, para um dia de arrecadação das vendas na loja. Que foram revertidas em material de higiene e limpeza.



Junho **ARRAIÁ DO CIBIEN.** Aniversário que o presente era um pacote de fralda para nossa Instituição.

Julho **ARRAIÁ DA PESTALOZZI.** Evento aberto a comunidade e nossos usuários, para interação e divulgação de nosso trabalho.





Agosto **2º CAFÉ COM AMOR DO CAFEZINHO DO CHIQUINHO.** Um dia de arrecadação de fundos no expediente do Café do Chiquinho.



Dezembro **BAZAR DE NATAL DA PESTALOZZI.** Venda de produtos artesanais, confeccionados por nossos usuários e voluntários.



PARTE II

DEPARTAMENTO CLINICO

I – INTRODUÇÃO

O Departamento Clínico da Associação Pestalozzi de Resende no ano de 2022, prestou acompanhamento e atendimento multidisciplinar nas áreas clínicas de: neurologia, psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e psicopedagogia. Apoiou ações que contribuíram para a inclusão social das pessoas com deficiência e o resgate da cidadania visando a melhor qualidade de vida. Ainda enfatizou o processo de avaliação das crianças e adolescentes com deficiência intelectual, múltiplas, comprometimento psicomotores leves e graves e transtornos do espectro autista.

II – METODOLOGIA

O Departamento Clínico funcionou em 2 dois turnos sendo o período da manhã compreendido das 08:00 às 12:00H e no segundo turno de 13:00 às 17:00H, de segunda a sexta-feira. Os usuários receberam dentro desse período na entidade 3 (três) refeições: desejo, almoço e lanche da tarde.

Os atendimentos foram realizados de forma individual, em sala reservadas. Todas as atividades foram realizadas em salas com materiais e equipamentos especializados necessários para desenvolvimento das atividades propostas, oferecendo um ambiente adequado ao desenvolvimento das atividades e enriquecimento do trabalho dos profissionais.

III – SETORES DO DEPARTAMENTO

3.1 – Fisioterapia

O setor de fisioterapia teve como objetivos a estimulação e facilitação de posturas e movimentos que favoreçam a aquisição sensório-motora, potencializando o desenvolvimento neuro motor. Promover atividades de aperfeiçoamento do quadro motor, minimizando as sequelas motoras presentes. E também orientações aos responsáveis quanto a importância da continuidade do tratamento em casa. Ainda teve seu trabalho voltado para estimular, reabilitar e prevenir sequelas neurológicas e motoras resultante de problemas relacionados ao sistema nervoso central e oferecer suporte técnico aos familiares em relação ao manuseio e cuidado com esse indivíduo em domicílio. Toda estimulação motora foi associada a atividades lúdicas com propostas terapêuticas, cinesioterapia ativa e passiva com auxílio do profissional.





3.2 – Psicologia

Os objetivos foram de desenvolver o aspecto emocional, promover o bem-estar psíquico, reconhecer as emoções e manter a estabilidade emocional. Com atividades realizadas por meio da ludicidade, que é um recurso terapêutico valioso no processo do desenvolvimento emocional. Com foco na externalização das emoções, que interferem no equilíbrio emocional; porém foi possível encontrar soluções para reverter o quadro e ter uma melhor qualidade de vida, levando-os a entender a importância do autocontrole equilibrando as expectativas, os sentimentos, as emoções contribuindo nas funções cognitivas e no desenvolvimento do potencial criativo.

As orientações aos responsáveis foram quanto as possíveis mudanças comportamentais dos filhos, em relação a episódios de medo, dificuldades para dormir, alterações de humor, crises de choro e birras. Importância de estabelecer rotinas para reduzir a ansiedade, do carinho e atenção para que os filhos sintam-se emocionalmente mais seguros e confiantes.



3.3 – Neurologia – Médica: Ana Maria Amorim

A Neuropediatria é umas das especialidades da Pediatria geral cujo número de profissionais está abaixo das necessidades da população, e a isto soma-se a desigualdade nas diversas regiões do País, ou seja, concentração destes profissionais em grandes centros e capitais. Sem dúvida, nas Sociedade Pestalozzi a presença de neuropediatra faz se absolutamente necessária.

Assim, descrevo aqui as principais atividades desenvolvidas pela neuropediatra:

- ✓ Apoio à equipe profissional para elucidação diagnóstica e terapêutica a ser desenvolvida, principalmente para pacientes em processo de triagem, bem como no desenvolver do tratamento;
- ✓ Prescrição de medicamentos, principalmente em situações de déficit de vagas no serviço único de saúde, ou mesmo complementação do tratamento iniciado pelo pediatra assistente;
- ✓ Elaboração e produção de laudos/ relatórios médico para todas os pacientes que necessitem, seja qual for a demanda de solicitação, por exemplo desde solicitação de fraldas aos serviços de saúde, relatórios para perícia do INSS e laudos por solicitação judicial;
- ✓ Acolhimento e oitiva dos responsáveis pelos usuário e muitas vezes dos próprios usuários, como pacientes em faixa etária compatível;
- ✓ Apoio profissionais das diferentes equipes da instituição;
- ✓ Realizações de palestras, sobre temas pertinentes para os responsáveis pelos usuários e profissionais da instituição.
- ✓ Respostas a solicitação da mídia sobre temas pertinentes.



3.4 – Psicopedagoga

Nos atendimentos psicopedagógicos foram utilizados jogos por meio da interação com o computador, que tiveram como objetivos desenvolver habilidades orais, de leitura, escrita, ampliação do vocabulário, atenção, concentração, discriminação, percepção, memória e raciocínio. Também jogos com desafios e resolução de situações-problemas, visando estimular a imaginação e a criatividade. Foram confeccionados jogos e histórias para tornar os atendimentos mais interessantes e desenvolver de forma prazerosa as propostas feitas. O planejamento das atividades levou em conta as etapas de desenvolvimento intelectual, com níveis de dificuldades de acordo com os interesses e necessidades de cada um.



3.5 – Fonoaudiologia

Foram trabalhadas funções neurovegetativas, que são: mastigação, deglutição, respiração e deglutição através de diversos materiais.

Motricidade orofacial, com exercícios de lábios, língua e bochecha (exemplo: massagem intra e extra oral, estalo de língua, inflar bochechas, fazer bicos, sorriso), tanto nas funções neurovegetativas, como em motricidade orofacial, foi usado também a técnica de therapy taping (bandagem facial), em diferentes músculos da face, de acordo com a necessidade de cada indivíduo, havendo progresso em alguns casos.

Foi trabalhado também no setor a estimulação da fala e linguagem receptiva e expressiva por meio de atividades lúdicas, troca de fonemas com leitura e escrita.



3.6 – Serviço Social

O serviço social baseia a sua intervenção em preceitos do Estatuto e do Regimento Interno da Instituição, atuando junto aos usuários e suas famílias buscando a viabilização de direitos e considerando os fluxos e rotinas institucionais. O objetivo é o de promover o desenvolvimento da autonomia dos usuários através do fortalecimento da cidadania dos mesmos e de suas famílias, refletindo também na comunidade como um todo. Além disso, o serviço social direciona a sua intervenção ao enfrentamento das diversas questões sociais (explícitas ou não)



e que são identificadas pelas assistentes sociais durante os atendimentos ou encaminhadas pela equipe multidisciplinar.



IV - ESTATÍSTICA

4.1 - Avaliações

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
02	00	04	01	05	01
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
01	02	00	11	00	00

4.2 – Atendimentos realizados

SETOR	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Fisioterapia	140	159	174	160	190	157	69	156	123	105	94	56	1583
Psicologia	108	123	129	123	145	122	75	131	95	98	91	49	1289
Fonoaudiologia	00	00	00	00	81	65	26	89	45	57	55	31	449
Psicopedagogia	58	55	61	60	74	70	33	87	59	61	51	22	691
Neurologia	03	11	26	10	09	04	02	08	01	11	09	05	99
Serviço Social	85	135	166	152	102	133	82	123	125	168	188	175	1634
Total	394	483	556	505	601	551	287	594	448	500	488	338	5745

4.3 – Desligamentos

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
00	03	02	02	03	03
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
00	00	01	02	00	00



PARTE III
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

I – APRESENTAÇÃO

A Associação Pestalozzi de Resende conta com o Departamento Pedagógico para trabalhar de forma integrada e interativa a estimular o protagonismo do aluno dentro da proposta do Currículo Funcional, priorizando a aprendizagem significativa com aplicação na vida diária e prática do nosso educando.

1.1 – Equipe técnico-pedagógico

Coordenadora pedagógica	Célia Regina Ribeiro de Freitas
Orientadora Pedagógica	Luciana Priscila da Silva
Orientadora Educacional	Elenir Rodrigues Ávila Araújo
Orientadora Educacional	Anelise Cristina Pereira Lapeyrere

1.2 Equipe de Apoio

Auxiliar de Secretaria Escolar	Kelly Cristine Aniceto
Agente Socioeducativo	Alexandre Souza Almeida
Auxiliar de Serviços Gerais	Fabiano Canela de Oliveira
Cuidadora	Ana Rita Ribeiro de Souza

1.3 Equipe Docente

Gislane de Souza da Conceição	Regente de Classe Especial
Ivete Aparecida Adão	Regente de Classe Especial
Osória Carvalho Gomes da Silva	Regente de Classe Especial
Luciana Priscila da Silva	Regente de Classe Especial
Rita de Cássia Monteiro Frias	Regente de Classe Especial
Sirlene Maria Ferreira de Carvalho	Regente de Classe Especial
Valdenira Fernandes da Silva Barbosa	Regente de Classe Especial
Rosane de Moraes Nunes	Regente de Classe Especial
Marcia Carrara Vieira	Regente de Classe Especial
Raquel Mara de Aquino	Regente de Classe Especial
Maria Betânia Domingos Lelis da Silva	Regente de Classe Especial
Eliana da Silva	Regente de Classe Especial

II – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS: TURMAS MANHÃ E TARDE, ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS INDIVIDUALIZADOS

O Departamento Pedagógico é dividido em dois turnos: matutino e vespertino. Neste ano de 2022, no turno matutino os atendimentos funcionaram da seguinte forma: 1 grupo de pedagogia funcional -SAEDI (Serviço de apoio educacional ao deficiente intelectual) com atendimentos individualizados com a professora Sirlene, 1 grupo de estimulação precoce com



atendimentos individualizados com a professora Gislane, 2 turmas de Estimulação pedagógica com atendimentos em pequenos grupos, com a as professoras Rita e Ivete.

O período da tarde, foi composto por sete professoras, seis delas com atendimentos individualizados em estimulação pedagógica e uma professora com turma de atendimento.

As atividades no ensino presencial aconteceram na forma de atendimento individual ou em trio, levando em conta as características específicas do Centro de Atendimento Especializado.

III – ESTATISCAS DE ATENDIMENTOS REALIZADOS

Turmas	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Estimulação Pedagógica 1	34	50	37	50	38	21	47	39	39	35	26	416
Estimulação Pedagógica 2	28	32	35	39	34	31	50	29	34	33	23	368
Estimulação Pedagógica 3	16	24	22	19	18	13	25	13	17	20	10	197
Estimulação Pedagógica 4	---	---	---	---	---	---	---	---	7	7	2	16
Estimulação Pedagógica 5	31	42	35	46	45	25	40	44	43	45	29	425
Estimulação Pedagógica 6	21	27	26	25	23	9	35	28	25	26	11	256
Pedagogia Funcional	23	26	20	24	20	18	17	26	24	13	19	230
Estimulação Precoce	13	23	21	28	19	11	26	20	23	11	11	206
SAEDI	24	31	22	29	32	11	24	28	34	33	24	292
Pedagogia Cognitiva 1	13	19	23	26	29	12	---	---	---	---	---	122
Pedagogia Cognitiva 2	22	28	31	31	26	21	---	---	---	---	---	159
Estimulação Pedagógica 7	38	37	38	37	38	24	47	30	32	26	14	361
Estimulação Pedagógica 8	15	29	35	33	35	18	35	29	30	26	5	290
	278	368	345	387	357	214	346	286	308	275	174	3.338

IV – TURMAS

4.1 – Estimulação Precoce

O projeto de Estimulação Precoce está direcionado para alunos com deficiência múltipla e para os que estão na primeira fase da infância. No caso dos deficientes múltiplos a faixa etária vai da primeira infância até a fase final da adolescência. Os principais objetivos são os de socializar, estimular áreas sensoriais (visão, audição, paladar, olfato e tátil) bem como promover estímulos cognitivos e, nos casos em que há a possibilidade, tornar o educando mais independente nas atividades de vida diária. O currículo apresenta duas funções que são a de aquisição de habilidades e/ou a manutenção das já existentes e para isso, ele apresenta o eixo Identidade e Autonomia desenvolvendo as competências nas áreas da Linguagem, Noções Matemáticas, Artes Visuais, Corpo e Movimento e Ciências Naturais e Sociais. Na Estimulação Precoce os atendimentos podem ocorrer individualmente e/ou em duplas, com dias e tempos estipulados de acordo com as necessidades dos educandos. Para que ocorra a socialização, algumas atividades são planejadas a fim de oportunizar a convivência com outros alunos da instituição.

É na Estimulação Precoce que também se realiza a avaliação dos indivíduos que estão recém-chegados na Instituição, e não tem passagem pela rede regular de ensino. Cabe ao profissional desses grupos conhecer, diagnosticar, avaliar e encaminhar, após 3 meses de avaliação, o aluno para outro grupo de trabalho ou a confirmar a permanência na Estimulação Sensorial.



4.2 – Estimulação Pedagógica

O Serviço de Estimulação Essencial Especializado tem o objetivo de promover o desenvolvimento dos alunos com faixa etária de entre 05 e 17 anos, ou conforme o quadro de comprometimento do aluno, podendo estender a idade mais avançada. O objetivo é o desenvolvimento da identidade e autonomia, bem como promover estímulos cognitivos através das áreas da Linguagem, Noções Matemáticas, Artes Visuais, Corpo e Movimento e Ciências Naturais e Sociais.

Nessa turma temos um grupo de trabalho que atendem alunos que estão inseridos na rede regular de ensino, mas que frequentam o grupo Estimulação pedagógica, e estão voltados para o trabalho de preparação para alfabetização.



4.3 – Pedagogia Funcional

A proposta pedagógica é baseada no Currículo Funcional Natural, que tem como principal objetivo a aprendizagem e aperfeiçoamento de habilidades que tornem o sujeito mais independente e autônomo em sua rotina diária, favorecendo dessa forma, um futuro produtivo em diversas áreas da vida familiar, comunitária e do trabalho. Nesse currículo as áreas trabalhadas e suas subdivisões são: As professoras Habilidades pessoais, habilidades sociais e habilidades cognitivas. Esse trabalho é desenvolvido no turno da manhã e tarde com turmas que atendem alunos adolescentes de 13 a 18 anos.



4.4 – SAEDI -Serviço de Apoio Educacional ao Deficiente Intelectual

Objetivo do Apoio pedagógico é ofertar para os usuários que estão inseridos na rede regular de ensino, um suporte para seu desenvolvimento cognitivo, através de atividades que visam o desenvolvimento das habilidades necessárias ao contexto escolar. Estão inseridos nesse projeto os alunos matriculados na rede regular de ensino que necessitam de um suporte para o desenvolvimento de suas habilidades. Esse projeto também realiza a avaliação pedagógica das crianças.



V – PROJETOS DESENVOLVIDOS E EVENTOS

Os projetos desenvolvidos e os eventos, tiveram a colaboração de toda a equipe da instituição, desde o planejamento, organização e execução.

FEVEREIRO

Carnaval



MARÇO

Projeto” Mulher Empoderada”, fizemos uma homenagem no refeitório, com painéis decorativos e frases motivadoras, às nossas mãezinhas, com roda de conversa e um café especial.





Reunião de pais



Dia Internacional da Síndrome de Down



ABRIL

Participação da equipe na Palestra sobre inclusão e conscientização do Autismo.



Missa do lava-pés na Comunidade Sagrado Coração de Jesus, acompanhando os nossos usuários e as famílias.





Páscoa



Dia Nacional do Livro Infantil 18 de Abril!! Visita na Biblioteca Municipal!!



Homenagem ao Dia dos Autismo



MAIO

Jantar dançante para as mães.



Projeto: "Família na escola" com brincadeiras e culminância do nosso projeto: Conhecendo os personagens de Monteiro Lobato. Exposição dos trabalhos realizados pelos usuários, teatro, brincadeiras e um delicioso bolinho de chuva.



Semana do brincar de 23 a 27 de maio



JUNHO

FLIR 2022



JULHO

Festa julina





Fórum Municipal de Educação de Resende.



AGOSTO

Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla "Superar barreiras para garantir Inclusão".

SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MÚLTIPLA "Superar barreiras para garantir Inclusão"

DIA: 22/08
09:00 às 11:00h - **DIÁ DA MEXICA** - Dia de celebração, respeito e inclusão do país e imperdável.
09:00 às 11:00h - **FESTA DE ANIVERSÁRIO DA PESTALOZZI**, comemoração pelos 53 anos.
14:00 às 16:00h - **DIÁ DA MEXICA** - Dia de celebração, respeito e inclusão do país e imperdável.
14:00 às 16:00h - **FESTA DE ANIVERSÁRIO DA PESTALOZZI**, comemoração pelos 53 anos.

DIA: 23/08
10:00h - **PARQUE AO SHOPPING E Sessão de Cinema**, apresentação da Associação Pestalozzi de Resende.

DIA: 24/08
09:30 às 10:30h - **OFICINA AUTÔNOMA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E FAMÍLIA**, com Psicóloga Thiana Cabral e com a Assistente Social Fabiana Krüger, do Departamento de Resende, LOCAL: Presidência.
09:30 às 11:00h - **MARACÁ RECREATIVA**, oficina de atividades lúdicas para os alunos, LOCAL: Presidência.
13:00h às 16:00h - **JARDIM DE PALCOZINHO**, com o Departamento de Esporte e Lazer, Participação de alunos.
14:00h - **PALESTRA: CONDIÇÕES E DESEJO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**, com Dr. Gabriel Requena, Abogado e advogado social com ênfase em Direito Civil, Unidade Regional (Rua Otton de Toledo e Cinema da Pessoa com Deficiência), LOCAL: Auditório da OAB Resende.

DIA: 25/08
09:00h - **NOTÍCIA ANOS INCLUIDOS** - Projeto do Programa Gêmeo Eficiente, Público: Pais e responsáveis, LOCAL: Salão de Sessão do Cinema Resendense.
09:00h às 11:00h - **IBIRACARA**, com Departamento de esporte e Lazer e Pedagogia, Para todos os alunos, 14:00h às 16:00h - **CERCELO DA ALEGRIA**, com o Departamento Cultural de Catanduva, Para todos os alunos.

DIA: 26/08
09:00h - **DIÁ DO NO PARQUE TOROSÉ** - Atividades recreativas para todos os alunos.
09:00h - **PALESTRA ESPORTE UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO**, com Patrícia de Carvalho, Bach. Pedagogia, do Instituto Superior de Vozes, Pedagogia, Prefeitura Municipal de Resende, Especialista em Fisiologia Neuromotora, Classificação Internacional de Atividades.



2ª Edição do Café com Amor.

SÁBADO | 20.AGOSTO
no Catêzinho do Chiquinho

café com amor em prol da Associação Pestalozzi de Resende

Toda a renda das vendas do dia será revertida para a Associação Pestalozzi de Resende (exceto cigarro)

Urna do amor Se quiser doar alguma quantia, deposite na urna lacrada que será entregue à instituição

Alimente sua fome e também a solidariedade!

Esperamos por você!
Rua Luis Pistarini, 45,
Campos Elisios
☎ 24.99969-5687

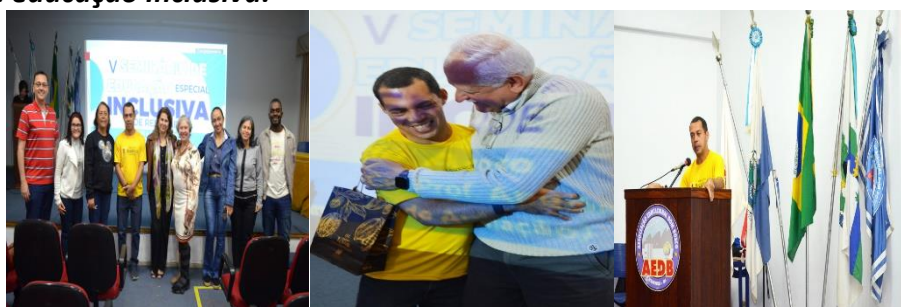




Manhã recreativa no Parque das Águas.



Semana de educação Inclusiva.



V SEEIR-Presentação dos trabalhos desenvolvidos pelas professoras Gislane e Rosane.



Reunião de estudo de caso, com profissionais de outra escola, para tratarmos dos interesses de um de nossos atendidos.





SETEMBRO

Aula passeio pela chegada da Primavera e pela passagem do Dia da Árvore.



No dia 17/09, sábado, das 08h às 17h, a equipe do CEMEAR promoveu a 2ª turma do WORKSHOP DE AVALIAÇÃO DO ALUNO COM TEA.



Formação presencial, com a apresentação do GUIA PARA AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM DISCENTES AUTISTAS-Polo CEDERJ.



Comemoração do Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência. Exposição dos trabalhos e atividades realizadas pelos nossos alunos e pelos professores.





OUTUBRO

Jogos Internos



Práticas que queremos partilhar com a participação das professoras Roselita e Rosane.



Festa do Estudante. “Somos todos Super-heróis”. Tivemos uma tarde com muitas atividades recreativas.





“Visita ao Planetário”. Atividade referente a semana acadêmica no IFRJ-Instituto Federal do Rio de Janeiro-Campus Avançado Resende.



DEZEMBRO.

Festa de Natal



Momentos de HTPC-Manhã e tarde-2022





VI – METAS PARA O ANO LETIVO DE 2023

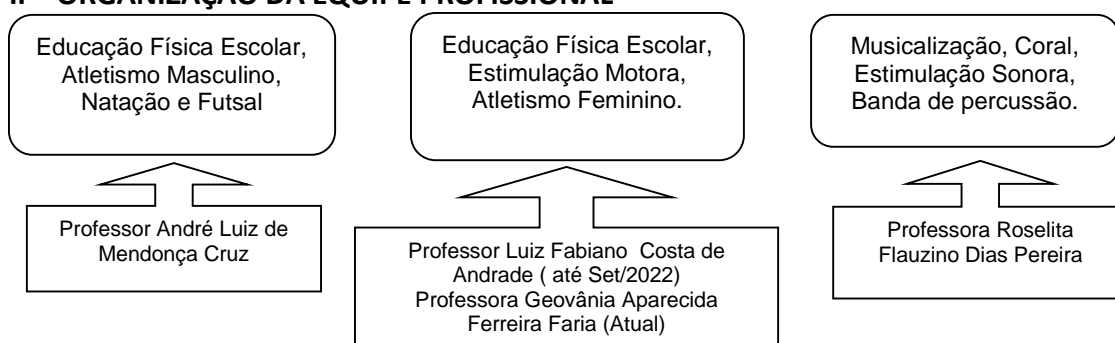
- ✓ Passar todos os projetos a serem desenvolvidos para a gestão e coordenação da Pestalozzi, com antecedência para a aprovação e tomada de ciência do que será feito durante o ano.
- ✓ Plano educacional Individualizado-Modelo FIA (análise e organização para 2023).
- ✓ Plano de Desenvolvimento Individual (Semanal) modelo FIA -Análise e organização para 2023.
- ✓ Viabilizar formação para os professores e orientadores em parceria com SME.
- ✓ Utilizar os espaços externos para atividades recreativas e o uso de brinquedos.
- ✓ Definir a atividade a ser exercida de cada profissional da pedagogia.
- ✓ Reavaliação do Projeto Político Pedagógico (PPP).
- ✓ Revisar o Plano de Ação dos Projetos em andamento. E ver com a gestão se os projetos continuarão sendo integrados com toda a equipe, ou se ela quer que cada orientador/coordenador, apresente um projeto separado.
- ✓ Solicitação de uma sala para atendimento educacional e pedagógico separado da secretaria.
- ✓ Revisão das normas escolares relacionadas à convivência;
- ✓ Elaboração do calendário de reuniões e eventos (como passeios, festas e feiras culturais).
- ✓ Elaboração da grade de horários.
- ✓ Distribuição dos usuários em turmas e ou atendimentos individuais.
- ✓ Revisão das regras escolares relacionadas à utilização dos espaços e materiais.
- ✓ O planejamento do ano letivo é um instrumento que guia a rotina e desenvolvimento da instituição escolar e, dessa forma, é extremamente importante que todos os seus detalhes sejam elaborados com muito carinho e cuidado.
- ✓ Ainda que 2022 não tenha terminado, a elaboração do planejamento do ano letivo de 2023 já conta com estratégias que visem garantir que as regras, objetivos e demais definições sejam seguidas.

PARTE IV
DEPARTAMENTO DE ESPORTE, CULTURA E LAZER

I – INTRODUÇÃO

O Departamento de Esporte, Cultura e Lazer, considerando a importância da inclusão social e oportunizar experiências à pessoa com deficiência, procura propiciar o desenvolvimento sociocultural e psicomotor através das diferentes formas de expressões artísticas e esportivas. Assegurar os direitos à educação e o aumento da autoestima através da música, dança e atividades físicas. As práticas esportivas e artísticas se faz necessário a pessoa com deficiência e vem colaborando no desenvolvimento dos processos mentais, fortalecendo a autonomia, a autoestima e ampliando as experiências sensoriais e físicas de modo significativo.

II – ORGANIZAÇÃO DA EQUIPE PROFISSIONAL



III – PÚBLICO ALVO

O Departamento de Esporte, Cultura e Lazer tem como público alvo os seguintes atendidos:

- Matriculados na instituição com idades entre 04 anos a fase adulta;
- Incluídos na rede regular de ensino;
- Com grave comprometimento global;
- Cujas aprendizagens não mais responde a educação formal.

IV – FUNCIONAMENTO

Funciona em dois turnos: manhã e tarde, contemplando usuários do próprio departamento e dos departamentos Clínico, Pedagógico e do Centro de Convivência.

Os atendimentos são divididos em grupos, duplas ou individualmente, para usuários com deficiência matriculados na instituição, de acordo com o interesse, habilidades, competências, necessidades individuais e faixa etária.

A participação em eventos internos e externos à instituição proporcionou uma maior interação, aprendizagem e o desenvolvimento psicossocial da pessoa com deficiência proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e a inclusão.

V – PROPOSTA

O Departamento de Esporte, Cultura e Lazer tem como meta proporcionar o desenvolvimento das habilidades e competências artísticas, culturais, físicas e esportivas da



pessoa com deficiência, objetivando um ajustamento contínuo no contexto social dando-lhe maiores oportunidades de experiência e vivência nas áreas afins e contribuindo para a estruturação de sua identidade, autoestima e aprendizagem.

São oferecidos exercícios específicos em cada modalidade, os quais são realizados durante todo o ano, visando o desenvolvimento global do usuário, o preparo do mesmo para os eventos anuais pré-estabelecidos e também para eventos extras dentro ou fora do ambiente escolar.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua e qualitativa, realizada diariamente através da observação do desempenho e do desenvolvimento nas atividades específicas em aula, nas apresentações em público e nas participações desportivas. É realizada também, uma avaliação evolutiva semestral individual que é anexada na pasta do usuário.

VII – DESCRIÇÃO DAS DISCIPLINAS

O Departamento de Esporte, Cultura e Lazer oferece atendimentos nas seguintes disciplinas:

- **Educação Física**, semanalmente nos dois turnos:
 - 1º Turno: Segundas, terças, quartas e sextas-feiras;
 - 2º Turno: Segundas, terças, quartas, quintas e sextas-feiras;

- **Educação Musical**, semanalmente nos dois turnos:
 - 1º Turno: Segundas e sextas-feiras;
 - 2º Turno: Quartas e sextas-feiras;

Em ambos os turnos os atendimentos são individuais, em duplas ou em grupos com duração 45 min.

7.1– Educação Física Escolar

A Educação Física desenvolve a dimensão motora e afetiva de crianças, adolescentes e jovens conjuntamente com os domínios cognitivos e sociais. É um instrumento essencial para melhorar a saúde física e emocional e para uma vida saudável, visando aumentar a força muscular localizada, melhorar o Sistema Cardiorrespiratório e Circulatório, contribuindo para a saúde da PCD. A prática regular de esportes é considerada como uma das formas mais eficientes de se promover a inclusão social de crianças e adolescentes com deficiência.

Dentro dos atendimentos em Educação Física, nesse ano, foram oferecidas várias modalidades apresentadas como projetos: futsal, atletismo masculino e feminino, treinamento funcional, estimulação motora e natação.

Os atendimentos são individuais, duplas ou em grupos de acordo com as habilidades e competências, números de vagas existentes e faixa etária.

7.2 – Educação Musical

A prática da Educação Musical como possibilidade de amplo significado terapêutico, lúdico e sonoro, propiciou aos atendidos o resgate da autoestima, ampliação das experiências sensoriais e neuropsicomotoras, o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e



competências ampliando e construindo saberes, possibilitando a efetivação da cidadania por meio da inclusão sociocultural.

Dentro da disciplina de Educação Musical, nesse ano, foram oferecidas várias modalidades apresentadas como projetos: coral; banda de percussão; dança/ coreografia; estimulação sonora.

Os atendimentos são individuais, duplas ou em grupos de acordo com as habilidades e competências, números de vagas existentes e faixa etária.

7.2.1 – Musicalização

A estimulação à prática das atividades artísticas, culturais e musicais muito tem contribuído para o desenvolvimento global da pessoa com deficiência. Observamos que a prática da musicalização vem colaborando no desenvolvimento dos processos mentais, fortalecendo a autonomia, a autoestima e ampliando as experiências sensoriais de modo significativo. Tem como objetivo proporcionar vivências rítmicas, experiências sonoras e a compreensão da linguagem musical, propiciando a abertura de canais sensoriais, o desenvolvimento da linguagem oral e rítmica, facilitando a expressão de emoções e ampliando a cultura geral.

Quantidade de usuários atendidos: 25



VIII – PROJETOS DESENVOLVIDOS

Visando o melhor atendimento à pessoa com deficiência e o desenvolvimento de suas habilidades e competências, neste ano retornamos à execução dos projetos praticados antes da pandemia, na área de Educação Física e Educação Musical, visto a relevância para o desenvolvimento musical e físico dos usuários.

8.1 – Projeto vida e saúde

Esse projeto foi elaborado visando melhor qualidade de vida e saúde para a pessoa com deficiência. A atividade física é essencial para uma vida saudável e a prática regular de esportes é considerada como uma das formas mais eficientes de se promover a inclusão

social de crianças e adolescentes. As modalidades desse projeto são desenvolvidas na instituição, na quadra do Parque Tobogã e na piscina do Centro de Reabilitação.

8.1.1 – Atletismo masculino e feminino

O atletismo é modalidade desportiva extremamente importante, pois é a modalidade que contém mais provas dentre todos os esportes nos Jogos Especiais, condiciona os atletas para as outras modalidades e é o esporte mais tradicionais dos Jogos Paraolímpicos. Tem como objetivos fazer com que os alunos conheçam as regras oficiais de cada modalidade; preparar os alunos para as práticas de cada prova; treinar os alunos para os Jogos Especiais da região; coletar os tempos, medir as distâncias dos saltos e arremessos de cada estudante e favorecer a integração do trabalho em grupo.

Quantidade de usuários atendidos: 05 (Feminino) e 10 (Masculino)



8.1.2 – Futsal

Tem relevante importância porque integra os alunos, socializa, aguça a competitividade, proporciona vivências diferentes e é uma modalidade composta nas Competições Especiais da região, Os fundamentos básicos do futsal são trabalhados durante as aulas com algumas adaptações. Os treinos são realizados no Parque Tobogã. Tem como objetivos intensificar valores (como: ganhar e perder, aceitar desculpas e desculpar-se, obedecer regras, etc.); preparar os alunos para disputar jogos amistosos e torneios; fazer com que eles conheçam as regras atuais e aprimorar os fundamentos da modalidade.

Quantidade de usuários atendidos: 15



8.1.3 – Natação

A natação é considerada, entre os esportes, o mais completo, pois a água permite uma liberdade de movimentos, facilitando assim o relaxamento mental e físico, reduz dor e riscos de lesões. Tem como objetivo favorecer o desenvolvimento das habilidades físicas, visuais, motoras, favorecendo o sistema cardiovascular e respiratório, aumentando a circulação, fortalecendo o coração e colaborando para a saúde dos pulmões. A prática da natação



aconteceu na piscina do Centro de Reabilitação do município contemplando dois grupos de atendidos: um grupo com atendidos, até 12 anos, com dificuldade motora e outro grupo de cadeirantes.

Quantidade de usuário atendidos:10



8.2 - Projeto “SOM E MOVIMENTO”

8.2.1 – Banda de percussão

Através dessa prática musical, várias habilidades foram trabalhadas para o desenvolvimento e aprendizagem dos atendidos na área da educação musical: habilidades musicais e psicomotoras, as percepções, o controle rítmico, a organização espaço-temporal, o controle da marcha, a vivência de experiências culturais e a cidadania, dentre outras habilidades. Como culminância do projeto a banda de percussão se prepara para apresentação no desfile cívico de 07 de Setembro, no município. Tem como objetivo oferecer experiência prática musical e rítmica em grupo, melhorando o desenvolvimento global da pessoa com deficiência em seus aspectos emocionais, sensoriais, cognitivos e psicomotor.

Quantidade de usuários atendidos: 23



Obs: Nesse ano não participamos do desfile do dia 07 de setembro porque a SME/EDUCAR estruturou o desfile nesta data somente para as escolas com estudantes do 6º ao 9º ano do município.

8.2.2 – Coral

A estimulação do canto proporcionou o desenvolvimento da linguagem e da oralidade através da expressão sonora e da consciência fonológica promovendo assim a interação social e o desenvolvimento global da pessoa com deficiência. Interação social, autoestima, aprendizagem sonora e rítmica, independência e autonomia, disciplina, atenção, concentração, memória de curto e longo prazo, ritmo, aquisição de técnicas vocais e respiratórias, trabalho em equipe foram habilidades trabalhadas durante o ano letivo. Tem como objetivo proporcionar autonomia, o cantar em grupo, a socialização, a sensibilidade



rítmica e musical promovendo o desenvolvimento da oralidade e a inclusão social. O grupo coral se apresentou em eventos dentro da instituição e na comunidade.

Quantidade de usuários atendidos: 18



8.3 – Projeto parceria na dança

A prática da dança, favorece o desenvolvimento da autonomia e criatividade sendo também, um instrumento valioso de inclusão social. A dança trabalha a resistência física, flexibilidade, agilidade, coordenação viso-motora, domínio da percepção espacial dentre outras habilidades. As aulas de dança são ministradas pela professora voluntária Kátia Periquito, que vem assistindo nossos usuários ministrando 01 aula semanal com duração de 01 hora, em sala de dança apropriada na própria instituição, onde são estimulados a apreciar e executar movimentos coreográficos. Tem como objetivo favorecer a consciência do corpo e o desenvolvimento do potencial artístico, buscando a integração da mente e emoções por meio da manifestação artística.

Quantidade de usuários atendidos: 16



IX – ESTATÍSTICAS

9.1 – Quantidade de alunos atendidos por área:

MODALIDADE	
Educação Física	
Educação Física Escolar- 1º e 2º Turno	75
Natação Centro de Reabilitação	10
Atletismo Masculino	10
Atletismo Feminino	05
Futsal	15
TOTAL	115



MODALIDADE	
Educação Musical	
Musicalização	25
Dança-Coreografia	16
Banda de Percussão	23
Coral	18
Estimulação musical	02
TOTAL	84

9.2 – Atendimentos Realizados

Área	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Educação Física	---	160	131	149	122	76	162	184	217	227	89	1517
Natação – Centro Reabilitação	---	17	17	20	14	14	11	06	12	05	04	120
Futsal	---	32	44	50	35	31	95	68	73	37	19	484
Atletismo Masc/Fem	---	27	20	38	21	07	28	48	28	27	13	257
Coral	---	36	54	32	12	25	47	43	40	63	66	418
Banda de Percussão	----	38	45	28	16	30	47	45	48	32	18	347
Musicalização	---	60	69	61	37	35	85	55	69	58	48	577
Dança-Coreografia	---	32	48	26	12	24	44	38	38	32	20	314
TOTAL	---	402	428	404	269	242	519	487	525	481	277	4034

Obs: Não houve atendimento no mês de fevereiro por motivo de ter aguardado parceria com o Centro de Reabilitação, com a quadra do Parque Tobogã e Fechamento dos horários entre os departamentos visto estarmos retornando em 100% aos atendimentos presenciais no departamento.

9.3 – Causas da falta de assiduidade aos atendimentos:

Usuários Desligados - Motivo/ Justificativa
Desligados por mudança de Unidade Escolar; de município; incompatibilidade de horários; por evasão ou por solicitação do responsável.
Usuários Afastados
Por atestado médico ou afastamento temporário.

X – REUNIÕES REALIZADAS

Foram realizadas algumas reuniões:

- ✓ Com a equipe técnica de todos os departamentos da instituição;
- ✓ Com a equipe técnica do próprio departamento, semanalmente, às quartas-feiras, para planejamento, estudo de caso, comunicações internas ou assuntos relacionados a cada área de atuação;
- ✓ Durante o ano letivo foram realizadas 02 reuniões com o grupo de pais ou responsáveis e reuniões individuais com os responsáveis, quando necessário.



XI – EVENTOS REALIZADOS

FEVEREIRO

- Reuniões de equipe com a presidente da Instituição para alinhamento do trabalho que será desenvolvido 100% presencial durante o ano letivo.
- Estruturação do horários entre os departamentos Pedagógico, Clínico, Centro de Convivência e Assistência Social.
- Fechamento dos horários de atendimento, com a assistente social, dos atendidos no Departamento de Esporte, Cultura e Lazer que utilizam o transporte público até à instituição.
- Reuniões de Coordenadores para reavaliar ou ajustar o quadro de horários de atendimentos e/ ou remanejamento de horários dos atendidos.
- Reunião com a coordenadora dos Centros Especializados/CEMAE/SME para tratar de assuntos relacionados ao profissional Docente IV.
- Visita técnica feita pela coordenadora Roselita e professor de Educação Física André, à quadra coberta de esportes do Parque Tobogã, para solicitação de horário/reserva do local para a prática do futsal de nossos atendidos e parceria com AMAR;
- Reunião de pais para apresentação do plano de trabalho para o ano de 2022 e entrega de horários.
- Elaboração e digitação dos quadros de horários dos profissionais do Departamento de Esportes, Cultura e Lazer, pela coordenadora, e repasse aos demais departamentos.
- Reunião com assistente social da instituição e coordenação do Departamento de Esporte, cultura e Lazer para definição do horário do atendido Guilherme R. Ferreira e encaminhamento do horário de atendimento nas aulas de Educação Física, através de ofício para Casa da Acolhida;
- Atividade com os atendidos alusivas ao Carnaval na instituição.

MARÇO

- Dia Internacional da Síndrome de Down: Atividades com apresentações artísticas e musicais na frente da instituição, distribuição de informativos sobre a data para a comunidade.
- Início do atendimento dos 02 grupos de natação no Centro de Reabilitação;
- Início dos atendimentos aos alunos do futsal na quadra do Parque Tobogã;
- Reuniões da coordenação do departamento Esporte, Cultura e Lazer com a Orientadora Educacional do 1º turno, para incluir, ajustar e/ ou remanejar horários dos atendidos do departamento pedagógico.
- Reuniões da coordenação do Departamento Esporte, Cultura e Lazer com a Orientadora Educacional do 2º turno, para incluir, ajustar e/ ou remanejar horários dos atendidos do departamento pedagógico.
- Reunião da coordenação do Departamento de Esporte, Cultura e Lazer com os profissionais de educação física do departamento para alinhamento das ações.
- Reunião com pequenos grupos de pais e responsáveis para apresentação dos horários, regulamento e informações das modalidades do Departamento de Esporte, cultura e Lazer.



<ul style="list-style-type: none">• Visita dos diretores da Volkswagen/ Man à instituição, apresentação do grupo coral.• Avaliação com a neuropediatra dos atendidos encaminhados para a natação.
ABRIL
<ul style="list-style-type: none">• Atividades culturais e recreativas no 1º e 2º Turno em comemoração à Páscoa na Instituição;• Apresentação do coral e do teatro realizado pelos usuários da instituição, partilha e palavra reflexiva em comemoração à Páscoa.• Dia mundial da conscientização do autismo;• Reuniões da coordenação do Departamento Esporte, Cultura e Lazer com as Orientadoras Educacionais do 1º e 2º turno, para incluir, ajustar e/ ou remanejar horários dos atendidos do departamento pedagógico;• Fechamento de horário da nova professora de Ed Física, enviada pela SME, para os atendimentos do 1º e 2º turno e para o projeto de natação.
MAIO
<ul style="list-style-type: none">• Dia D inclusão esportiva;• Início do projeto de atividades físicas laboral para o grupo de profissionais da instituição com os professores de educação física do departamento.• Jantar dançante na instituição em comemoração ao Dia das Mães;• Movimento alusivo ao Dia Nacional da Pessoa com Deficiência com apresentação dos atendidos.• Reunião da coordenação do Departamento e do professor de natação com os responsáveis pelos atendidos na natação.• Reunião geral com a presidente da instituição e equipes dos departamentos para alinhamento.
JUNHO
<ul style="list-style-type: none">• Ensaios da quadrilha e danças típicas para a festa julina na instituição.
JULHO
<ul style="list-style-type: none">• Festa Julina na instituição - Apresentação dos alunos e profissionais na Quadrilha e danças típicas.• Entrega e arquivamento dos relatórios semestrais descritivos de desenvolvimento dos atendidos no departamento de Esporte, Cultura e Lazer.
AGOSTO
<ul style="list-style-type: none">• Reunião de alinhamento da presidente da instituição com os profissionais da instituição.• Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Abertura da Semana de Valorização da PCD- SME;• Abertura Oficial do II SEEIR (Seminário de Educação Especial Inclusiva de Resende) na AEDB;• Palestra sobre Inclusão da pessoa com TEA - da SME na AEDB;• Palestra sobre Manejo Comportamental – SME/AEDB;• Oficinas relacionadas aos atendimento da PCD, manhã e tarde, na AEDB.



- Reuniões pontuais com a orientadora educacional do Departamento pedagógico do 1º e 2º turno para alinhamento do horário de atendimento em educação física com professora Geovania.
- Reunião da coordenação do Departamento de Esporte, Cultura e Lazer com a presidente Célia para alinhamento das ações a serem desenvolvidas.
- Aniversário da Associação Pestalozzi em Resende.

SETEMBRO

- Ensaios para o desfile Cívico de 07 de setembro.
- Reunião com a orientadora educacional do Departamento pedagógico do 1º turno para alinhamento das atividades a serem desenvolvidas no dia 21/09- Dia Nacional da luta da PCD.



- Atividades artísticas, musicais, panfletagem, cartazes e exposição de artesanatos no entorno da instituição alusivas ao dia Nacional da Luta da PCD.
- Reunião na Associação Pestalozzi com os coordenadores dos demais centros especializados, professores de educação física, CEMAE e o coordenador de Ed. Física Jailson para alinhar ações sobre a participação do OLIMPEDE em Volta Redonda.
- Reunião com a professora de educação física do Departamento de Esporte, Cultura e Lazer para repasse de informações importantes sobre o departamento, deficiências dos atendidos e sobre as normas institucionais e também fechamento de horários para os atendimentos.
- Reunião com a coordenadora do Centro de Convivência para adequação dos horários e inclusão de novos atendidos nas aulas de educação física com a atual professora;
- Reuniões pontuais com a nova professora de educação física da instituição para alinhamento do quadro de horário e atendimentos.
- Reunião com Coordenadora Cida(CEMAE) e com a equipe da plataforma Hub.

OUTUBRO

- Participação da professora de música da instituição nas “Práticas que queremos compartilhar” – SME, no colégio Getúlio Vargas para professores da rede municipal representando a instituição.
- Elaboração e repasse das informações e horários (Cópias) da programação dos VIII Jogos Internos da Instituição para todos os coordenadores dos Departamentos da instituição e para as orientadoras do 1º e 2º turno para repasse às suas equipes e socialização do programa dos jogos com os alunos e responsáveis de seus departamentos;
- Cerimônia de Abertura dos VIII Jogos Internos da Pestalozzi Resende;



- Premiação das equipes e festa de encerramento dos VIII Jogos Internos da Pestalozzi;
- Festa do Estudante na instituição com o tema: Super Heróis;
- Reunião com a coordenadora do Centro de Convivência e com a Assistente Social da instituição para alinhamento.
- Reunião da coordenação do Departamento com a orientadora do 1º turno e com a professora de educação física para fechamento de horários para os novos atendidos nessa disciplina.
- Dia do Movimento Nacional Pestalozziano de Autodefensores;
- Dia Nacional do Movimento Pestalozziano.

NOVEMBRO

- Reunião de equipe do Departamento de Esporte, Cultura e Lazer com a presidente da instituição.
- Preparação esportiva para a participação dos atendidos na OLIMPEDE-VR;
- Reunião online dos profissionais do Departamento de Esporte, Cultura e Lazer da instituição com a equipe da OLIMPEDE;
- Reunião de Equipe do Departamento de Esporte, Cultura e Lazer;
- Reunião com a orientadora Elenir, Departamento pedagógico 2º turno. Para repasse de informações da OLIMPEDE;
- Reunião com a orientadora Luciana, Departamento pedagógico 1º turno. Para repasse de informações da OLIMPEDE;
- Atividades esportivas e musicais alusivas aos Jogos da Seleção Brasileira na Copa do Mundo durante os atendimentos.
- Noite da confraternização e da Pizza na Graal, para os atendidos do Centro de Convivência e do grupo de dança do Departamento de Esporte, Cultura e Lazer, juntamente com os profissionais da instituição.

DEZEMBRO

- Semana Nacional da Acessibilidade e Valorização da Pessoa com Deficiência;
 - OLIMPEDE- Olimpíada da pessoa com deficiência em Volta Redonda RJ;



- Reunião geral de pais e/ou responsáveis na instituição;
- Apresentação do coral -Cantata Natalina- Natal do Limeira;
- Apresentação do Coral de atendidos na Festa Natalina e de encerramento do ano letivo na Associação Pestalozzi;



- Confraternização de encerramento para os funcionários.

XII – METAS ALCANÇADA

- ✓ Parceria com o Centro de Reabilitação para dar continuidade à prática da natação para alunos menores ou com maior comprometimento motor e cadeirantes;
- ✓ Continuidade da parceria com a AMAR na cessão do uso da quadra do Parque Tobogã para o projeto do futsal;
- ✓ Realização do 8º Jogos Internos da instituição;
- ✓ Maior envolvimento e participação dos pais nas reuniões do departamento e nas atividades artísticas e esportivas.
- ✓ Apresentação do Coral no Natal do Limeira;
- ✓ Maior autonomia dos alunos do coral nos exercícios e técnica vocal, na memorização da letra musical e do ritmo;
- ✓ Apresentação do grupo de dança em eventos na instituição;
- ✓ Inserção no mercado de trabalho de alguns atendidos pelo departamento de Esporte, Cultura e Lazer;
- ✓ Contratação de uma professora de Educação Física;
- ✓ Participação na OLIMPEDE em Volta Redonda RJ;
- ✓ Participação ativa do grupo Coral na festa natalina da instituição.

XIII – PROPOSTAS PARA 2023

- ✓ Renovação da parceria com o Centro de Reabilitação para a prática da natação e disponibilização de novos horários para atendimento às novas turmas;
- ✓ Renovação do contrato com o Sesi Clube para o retorno da prática da natação para os alunos maiores e para treinamento para olimpíadas especiais;
- ✓ Participação dos nossos atendidos no I Jogos Paradesportivos Nacionais do Movimento Pestalozziano previsto para o 1º semestre de 2023;
- ✓ Apresentação do grupo de teatro e do coral no evento da páscoa na instituição;
- ✓ Realização do 9º Jogos Internos da instituição;
- ✓ Realização do 1º festival de Talentos aberto à comunidade;
- ✓ Visita dos atendidos nas aulas de música à AMAN para audição da Orquestra Sinfônica, no dia da música (22/11);
- ✓ Dar continuidade aos projetos já existentes;
- ✓ Participar dos jogos especiais municipais da região das Agulhas Negras;
- ✓ Aquisição de uniformes para o grupo de natação, atletismo;
- ✓ Aquisição de novas roupas para apresentações do grupo de dança;
- ✓ Aquisição de 02 capas, 02 triples, 02 bancos para o teclado;



- ✓ Aquisição de 04 fontes novas para os teclados;
- ✓ Aquisição de novas caixas amplificadoras de som para eventos externos;
- ✓ Aquisição de 04 microfones novos;
- ✓ Aquisição de um aparelho afinador para violão;
- ✓ Aquisição de brinquedos musicais e sonoros para estimulação musical da clientela infantil;
- ✓ Aquisição de 02 tatames emborrachados para a sala de educação musical;
- ✓ Afinação do piano;
- ✓ Aquisição de materiais para o atletismo;
- ✓ Capacitação profissional.

XIV – CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Departamento de Esporte, Cultura e Lazer propiciou o desenvolvimento das habilidades artísticas, culturais e física dos atendidos proporcionando uma inclusão mais significativa. Foi realizado um trabalho em parceria com os demais departamentos da instituição e com os pais e/ ou responsáveis visando maior interação, autonomia e desenvolvimento do usuário em sua saúde física, mental e emocional colaborando assim para uma melhor inclusão social.



PARTE V
CENTRO DE CONVIVÊNCIA

I – APRESENTAÇÃO

A Associação Pestalozzi de Resende conta com o Departamento Centro de Convivência que tem como meta a execução de serviço da convivência Socioeducativa, Cultura e Desportivo que visa, proporcionar a adolescentes e adultos com deficiência em vulnerabilidade e riscos sociais, espaço de trocas culturais e de vivência entre as pessoas, afim de fortalecer os vínculos familiares e sociais para construção ou reconstrução da cidadania, participação e mobilização social, possibilitando o desenvolvimento integral.

1.1 – Equipe técnico-pedagógico

Coordenadora do Centro de Convivência	Valdenira Fernandes da Silva
Psicólogo	Thirso Naval Colvero Junior
Assistente Social	Tatiana Vicente de L. Ribeiro
Professora	Osória C. Gomes Silva
Instrutora	Élida Cristina P. de Souza
Técnica	Cleilaine Diniz

1.2 – Equipe de Apoio

Auxiliar de Serviços Gerais	Marlene Batista Rodrigues
Recepcionista Aprendiz	Elizete Vilarinho Ramos
Recepcionista Aprendiz	Diogo do Rosário Rochal
Auxiliar Administrativo Aprendiz	Diego Alcântara Barbosa

II – OFICINAS DO CENTRO DE CONVIVÊNCIA

2.1 – Oficina de Artes

As atividades de artes proporcionam a oportunidade da pessoa explorar, construir, aumentar seu conhecimento, desenvolver habilidades, articular, realizar trabalhos e explorar as funções motoras, servindo como impulsionador de autoconfiança e ressignificar a vida de pessoas que muitas vezes são consideradas inaptas para aprendizagem.

A oficina tem como objetivo ampliar as possibilidades dos alunos através de atividades lúdicas num ambiente de encorajamento e de vínculos, buscando incentivar autonomia, independência e interação social.

2.2 – Oficina Horta Orgânica

As atividades na horta orgânica proporcionam um espaço social onde os atendidos aprendem a lidar com a terra, preparar o solo, realizar o plantio de hortaliças diversas, manutenção e colheita dos produtos, bem como melhorar a qualidade da alimentação da instituição, proporcionando uma alimentação saudável e equilibrada, fatores fundamentais para o bom desenvolvimento físico, psíquico e social.

2.3 – Oficina Coleta Seletiva:

Oficina de coleta seletiva tem como meta proporcionar ações socioeducativas integrando usuários, profissionais e comunidade escolar numa ação coletiva e cidadã, construindo no

indivíduo a conscientização da mudança de atitudes que valorizem a preservação do meio ambiente, através do reaproveitamento e vendas dos materiais coletados, possibilitando a auto sustentabilidade da oficina, bem como o reaproveitamento de materiais que podem ser transformados em artes.

2.4 – Oficina Cozinha Experimental:

A oficina da cozinha experimental trata-se de um espaço destinado ao desenvolvimento de aulas práticas de usuários PCDs, com intuito de prepara-los para inserção no mercado de trabalho, bem como realizar atividades em sua vida diária, sendo uma prática de absorção e repetição de conteúdos necessários para vida independente, com resgate de autoestima e autoconfiança, trabalhando alguns aspectos relacionados a autonomia, higiene e conservação do ambiente de trabalho, ampliando as possibilidades.

2.5 – Oficina de Artesanato:

A oficina de artesanato busca desenvolver nos usuários habilidades manuais e cognitivas, despertando em cada um o desejo de socializar com seus pares o seu aprendizado, possibilitando sua criatividade, estimulando a percepção visual, tátil, intuição e imaginação, bem como a conscientização quanto a importância do reaproveitamento de materiais descartáveis.

2.6 – Psicologia:

O Trabalho de psicologia consiste tanto em atendimentos individuais como em trabalhos em grupo, abordando temas como família, escola e ambiente de trabalho, focando na qualidade dos relacionamentos interpessoais presentes nestas esferas, desenvolvendo um trabalho que atenda os usuários desde questões clínicas às demandas sociais. O acompanhamento é contínuo e sistemático durante o ano letivo, objetivando compreender os usuários em toda sua complexidade humana, orientando-os a enfrentar os desafios cotidianos de forma autônoma e responsável.

III – PROJETOS CENTRO DE CONVIVÊNCIA

3.1 – Projeto Autodefensores:

O projeto de Autodefensores visa promover condições para que os usuários da instituição conheçam os seus direitos e que alguns deles possam atuar como representantes dos interesses das pessoas com deficiência, combatendo a discriminação e contribuindo para o aperfeiçoamento de políticas sociais e serviços acessados por pessoas com deficiência. Para isso são englobados aspectos políticos e educacionais na construção de espaços de formação e participação dos usuários, visando um desenvolvimento maior das suas potencialidades e valorizando a tomada de decisões acerca de questões que possuem relação direta com suas próprias vidas, garantindo a participação democrática no processo de desenvolvimento da sua autonomia.

3.2 – Projeto PIMT (Processo de Indução ao Mercado de Trabalho):

O projeto PIMT (Processo de Indução ao Mercado de Trabalho) visa propiciar a inserção do seu público alvo no mercado de trabalho, bem como buscar parcerias com empresas que



propiciem o alcance do objetivo proposto: promover os conceitos de inclusão, independência e empoderamento da pessoa com deficiência intelectual.

3.3 – Projeto Interdisciplinar: “Interagir, Brincar, Incluir”:

O Projeto Interdisciplinar “Interagir, Brincar, Incluir”, visa possibilitar a os PCDs com limitações intelectuais e motoras a interação com os demais usuários através de atividades diversificadas, com a intervenção de uma equipe multidisciplinar, minimizando a segregação do usuário do convívio social, oferecendo atividades significativas através de brincadeiras, jogos diversos, músicas e danças de forma lúdicas e divertidas.

3.4 – Projeto Aprendiz Pestalozzi:

Associação Pestalozzi de Resende, através do Projeto PIMT (Processo de Indução ao Mercado de Trabalho), pensando em uma capacitação mais efetiva, estabeleceu o “Projeto Aprendiz Pestalozzi” visando o aprimoramento das habilidades individuais para uma possível inclusão no mercado de trabalho, bem como para aqueles com deficiência mais acentuada a possibilidade de exercer atividades laborativas, uma vez que, tais atividades proporcionam o bem estar e a elevação da autoestima.

A lei nº 11.180, de 23 de Setembro de 2005 (Lei Federal), possibilita as pessoas com deficiência serem aprendizes sem o cumprimento máximo de idade.

Funções do Projeto Aprendiz Pestalozzi

1 – Auxiliar Administrativo:

Atividades: Digitação, organização de documentos e formatação, envio de e-mail, entre outras.

2- Auxiliar Cuidador/Organizador/Vendedor Bazar

Turno Manhã:

2 – Auxiliar Cuidador

Atividades: Auxiliar os usuários no trajeto dos atendimentos; Auxiliar no lanche/almoço; auxiliar professores sala de aula quando necessário;

Turno Tarde:

3 – Organizador/Vendedor

Atividades: Bazar Auxiliar na organização das mercadorias no bazar; Auxiliar nas vendas.

4 – Recepcionista

Atividades: Controle de entrada e saída de pessoas no centro de convivência; Auxílio aos profissionais.

3.5 – Projeto de Ampliação do Serviço de Assistência Domiciliar:

O projeto domiciliar socioassistencial visa um trabalho de orientação às famílias com cuidadores em fase de envelhecimento, dos usuários com alta complexidade de comprometimento neuropsicomotor, prestando atendimento social de forma contínua e periódica às famílias das Pessoas com Deficiência na faixa etária acima de 30 anos. Em especial, aos usuários com os cuidadores em processo de envelhecimento que não conseguem ou não podem se deslocar para os atendimentos na sede da instituição.



IV – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS DO CENTRO DE CONVIVÊNCIA: TURMAS MANHÃ E TARDE, ATENDIMENTOS EM GRUPOS E INDIVIDUALIZADOS.

O Departamento Centro de convivência é dividido em dois turnos: matutino e vespertino. No turno matutino funcionam os projetos: PIMT; Autodefensores; Projeto Interdisciplinar “Interagir, Brincar, Incluir”; as oficinas: Artes, Horta Orgânica e Coleta seletiva. No período vespertino a oficina de Cozinha Experimental, e funcionando nos dois turnos: Projeto aprendiz Pestalozzi. Projeto de Ampliação do Serviço de Assistência Social Domiciliar, Psicologia e a oficina de Artesanato.

V – ESTATÍSTICA DE ATENDIMENTOS REALIZADOS

ÁREA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Artes	0	109	119	125	163	127	68	168	65	145	144	79	1312
Artesanato	0	81	96	124	86	109	86	151	108	127	58	57	1083
Coxinha Experimental	0	0	50	87	77	75	44	115	76	80	148	45	797
Horta	0	0	49	101	122	100	64	144	117	125	127	76	1025
Reciclagem	0	25	45	48	48	38	25	62	44	42	43	30	450
Auto Defensores	0	39	113	78	77	56	43	70	62	72	51	48	709
Psicologia	0	0	0	0	131	127	51	151	106	78	100	67	811
Projeto Interdisciplinar	0	15	16	13	12	12	10	15	16	16	14	13	152
TOTAL	0	269	488	576	716	644	391	876	594	685	685	415	6339

VI – EVENTOS E ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO

FEVEREIRO

07/02/2022 – Atendimento aos pais através de ligações telefônicas para fechar horários de atendimentos.

09/02/2022 – Reunião de pais: apresentação dos profissionais e atividades para o ano 2022.



18/02/2022 – Gravação de vídeo para o MONPAD (Movimento Nacional de Autodefensores).

15/02/2022 – Entrega dos Planos de Ação do Departamento Centro de convivência para o mês de março.

21/02/2022 – Reunião com Gestores da Empresa TURSAN – ofertas de vagas PCDs para os nossos atendidos.



24/02/2022 - Baile de Carnaval a fantasia da instituição.



28/02/2022 – Entrega de relatórios do mês de fevereiro do Departamento Centro de Convivência.

MARÇO

04/03/2022 – Reunião de equipe.

07/03/2022 – Reunião com Gestora Carolina da Empresa Tursan – Inclusão no mercado de trabalho.

08/03/2022 – Atividades Dia Internacional da Mulher.

09/03/2022 – Panfletagem na instituição para divulgação do retorno da Coleta Seletiva.



Atendimento a responsável do atendido Tiago da Silva – afastamento de 15/03/2022 a 05/04/2022.

11/03/2022 – Processo de Inclusão no Mercado de Trabalho – Empresa TURSAN – Entrevista com os atendidos: Uellington, Geovane, Janaina e Diogo. Reunião com mãe do Wesley Severino para retorno a instituição.





14/03/2022 – Assistir ao vídeo em homenagem (póstuma) ao Coordenador do Movimento de Autodefensores / Vice Presidente da FENAPESTALOZZI) Marco Castilho. Reunião da mãe do atendido Rafael Praxedes para desligamento da instituição.

15/03/2022 - Atendimento responsável da usuária Vanessa Nunes – afastamento de 10/02/2022 a 10/05/2022. Entrega dos Planos de Ação do Centro de Convivência para o mês de abril.

16/03/2022 – Reunião com Assistente Social Tatiana para fechar Projeto A.D.I. Reunião com responsável Wellington Soares.

18/03/2022 – Participação no evento “Dia Mundial da Água – no Parque das Águas – com panfletagem da nossa Coleta Seletiva. Reunião com a responsável da atendida Rayssa Martins.



21/03/2022 – Evento em homenagem ao Dia Internacional da Síndrome de Down na instituição.



25/03/2022 – Atendidos ouvindo a entrevista com o Roberto (Betinho) Coordenador Financeiro da Instituição na Rádio Agulhas Negras.



27/03/2022 - Comemoração do dia do Circo.

31/03/2022 – Entrega dos relatórios das atividades do mês de Março.

ABRIL

01/04/2022 – Grupos 1 e 2 de Autodefensores assistindo a Live da FENAPESTALOZZI com o tema: Promoção da integração da Pessoa com Deficiência ao Mundo do Trabalho – Práticas do Movimento Pestalozziano, pela plataforma Zoom.



04/04/2022 – Grupos 1 e 2 de Autodefensores participando do Encontro Estadual de Autodefensores com o tema: Fortalecimento do Movimento de Autodefensores do Estado do Rio de Janeiro as 9h e 30min pela plataforma Zoom.



11/04/2022 – Atividades Semana da Páscoa em parceria com a Pedagoga Luciana.



13/04/2022 – Treinamento prático dos atendidos na Empresa TURSAN: Geovane (portaria), Uellington (auxiliar de serviços gerais).



13/04/2022 – Festa da Páscoa na instituição.



18/04/2022 - Contato com a Empresa TURSAN – contratação dos atendidos. Entrega dos Planos de ação do Centro de Convivência para o mês de maio.

19/04/2022 – Entrevista na Empresa TURSAN com a atendida Lueli – cargo Auxiliar Administrativo.

20/04/2022 – Live TEA Professor Lucelmo / Rosana CEMEAR.

25/04/2022 – Apresentação do psicólogo Thirso e interação com o grupo 1 de Autodefensores.



Colheita de hortaliças e feira interna para venda.



27/04/2022 – Reunião com representantes da Faculdades Dom Bosco – parceria na Coleta seletiva. Reunião com psicólogo Thirso (organização de horários). Reunião com responsáveis dos atendidos Diogo do Rosário e Elizete para ingresso no Projeto Aprendiz Pestalozzi.

28/04/2022 – Atividades sobre o Dia do Trabalhador. Atendimento aos responsáveis dos atendidos: Diogo do Rosário, Patrick Rafael, Hyago e Guilherme Telles.

29/04/2022 – Apresentação e interação do psicólogo Thirso ao grupo 2 de Autodefensores.



30/04/2022 – Entrega dos relatórios do Centro de Convivência do mês de abril.



MAIO

02/05/2022 – Atividade sobre o Dia do Trabalhador.

03/05/2022 – Confeccção do mural do Dia das mães.



04/05/2022 – Início de trabalho do psicólogo Thirso no Centro de Convivência.



05/05/2022 – Produção de doces para festa das mães.



09/05/2022 – Reunião com a Presidente da instituição Célia.

Início do Projeto Aprendiz Pestalozzi



13/05/2022 – Atividade sobre evento Feirão de Empregos PCD.

16/05/2022 – Contato por telefone com responsáveis dos atendidos: Micael, Wesley Severino e João Roberto. Entrega dos planos de ação do Centro de Convivência do mês de junho.

17/05/2022 – Colheita de hortaliças para alimentação na instituição.

19/05/2022 – Dia D Inclusão (FAETEC) participação com exposição / venda artesanato / horta e atividades musicais e preenchimento de currículos nas empresas.



23/05/2022 – Entrevista com Matheus Felipe Braga e responsável, atendido novo na instituição.
30/05/2022 - Reunião com responsáveis dos atendidos: Gleison e Kamille.

JUNHO

01/06/2022 – Atendimento aos responsáveis dos usuários: Vanessa Ritton e Maria Eduarda Modesto.

06/06/2022 – Comemoração da Semana do Meio Ambiente (mural).



08/06/2022 – Atividade Meio Ambiente filme “O Planeta dos Macacos”. Levantamento faltas com Assistente Social Tatiana.

10/06/2022 – Reunião com responsáveis dos atendidos: Igor Teixeira Leopoldo para retorno a instituição e Matheus Tavares.

15/06/2022 - Entrega dos planos de ação do Centro de Convivência para o mês de Julho. Reunião com responsável do atendido Herculano.

23/06/2022 – Reunião com responsável do usuário novo Matheus.

29/06/2022 – Confeção de enfeites para Festa Julina da instituição.



Reunião com a equipe para organização da Semana de Valorização da Pessoa com Deficiência. Entrega dos relatórios do Centro de Convivência do mês de Junho.

JULHO

01/07/2022 – Festa dos aniversariantes dos meses de abril/ maio/ junho/ julho.



Reunião no Colégio Municipal Noel de Carvalho com diretor Berlan – parceria nos projetos da escola com a Oficina de Coleta Seletiva. Conversa com o atendido Luiz Cristiano.

04/07/2022 – Trabalho com a Cartilha FENAPESTALOZZI sobre bullying, abusos e da exploração sexual e do suicídio em crianças e adolescentes com deficiência no Brasil.



06/07/2022 – Ensaio da quadrilha para Festa Julina.



08/07/2022 – Levantamento de faltas dos atendidos para Assistente Social.

11/07/2022 - Apresentação do Centro de Convivência no Colégio M. Noel de Carvalho, parceria no Projeto da escola, Gincana do Grêmio Estudantil com a Oficina de Coleta Seletiva e colocação de pontos de coleta.



Organização e enfeites para Festa Julina. Reunião com Assistente Social e responsável do atendido Micael Kaleb. Atendimento a responsáveis da atendida Luiza. Conversa com as atendidas Janaina e Elizete (Coordenadora/ Psicólogo).

13/07/2022 – Orientação ao atendido Diego Alcântara (Coordenadora e Psicólogo), em relação as vagas de emprego. Contato com a Empresa Restaurante Graal para vaga de emprego – indicação da atendida Lueli e reunião com a mesma.

14/07/2022 – Preparo da Cozinha Experimental para Festa Julina. Entrega dos Planos de Ação para o mês de agosto do Centro de Convivência.



15/07/2022 – Festa Julina da instituição.



AGOSTO

01/08/2022 – Entrega relatório do mês de julho.

05/08/2022- Entrega autorização imagem da FENAPESTALOZZI. Reunião responsável da atendidad Bianca – retorno para Pestalozzi.

09/08/2022 - Confeccção da lembrancinha Dias dos pais.



12/08/2022 – Foto para o banner FEASPERJ – IV FORÚM NACIONAL AUTODEFENSORES.



16/08/2022 – Mural Semana de Valorização PCD.





17/08/2022 – Filme (Eu sou o Rádio) valorização PCD. Reunião responsável Marcelle. Programação da Semana de Valorização PCD.



Participação da Coordenadora Valdenira no IV Fórum Nacional de Autodefensores em Brasília DF.



22/08/2022 – Dia da beleza – Festa de aniversário da Pestalozzi 53 anos.



23/08/2022 – Passeio ao Shopping e sessão de cinema.



24/08/2022 – Turno manhã – Palestra Autonomia da PCD X Família.



Turno tarde – Palestra com Dr. Geraldo Nogueira “Conquistas e desafios da PCD”



25/08/2022 – Gincana Circuito da Alegria.



26/08/2022 – Palestra: Esporte um caminho para inclusão.



Show de talentos.





29/08/2022 – Participação com palestra do Autodefensor Diogo do Rosário no V Seminário de Educação Especial Inclusiva de Resende na AEDB.



31/08/2022 - Entrega dos relatórios do mês de agosto do Centro de Convivência.

SETEMBRO

02/09/2022 - Retorno do IV Fórum Nacional de Autodefensores e entrega do livro sobre o movimento MONPAD.



Venda de produtos da Cozinha Experimental na instituição.



14/09/2022 – Aniversário da atendida Luiza na sua residência com os colegas e profissionais do Centro de Convivência.



16/09/2022 – Contação de história interativa, Projeto Interdisciplinar.



Entrega dos planos de ação do Centro de Convivência.

19/09/2022 – Leitura da Carta de Brasília elaborada no IV Fórum Nacional de Autodefensores.

21/09/2022 – Dia Nacional de Luta das PCDs



Reunião pela plataforma Zoom: Encontro de Autodefensores com os 3 participantes do RJ no IV Fórum Nacional e mãe do autodefensor de Magé.



Coleta de materiais recicláveis no Colégio Noel de Carvalho.



28/09/2022 – Aniversário do atendido Ezir – Entrega de presente

30/09/2022 – Entrega de relatórios do mês de setembro do Centro de Convivência.

OUTUBRO

03/10/2022 - Reunião responsável Kamille. Reunião mãe Diogo do Rosário – relato de constrangimento supermercado Atacadão – passamos o caso para Coordenadoria da PCD.

05/10/2022 – Reunião equipe – Assistente Social, psicólogo e coordenação para definir avaliações de atendidos novos e estudo de caso de alguns atendidos.

07/10/2022 – Avaliação de atendidos novos.



Reunião com Coordenadora do Departamento de Cultura, Esporte e Lazer Roselita para fechamento de horários da professora Educação Física Geovania.

10/10/2022 – Levantamento de nomes dos atendidos para participar do evento no Gessan – Planetário.

17/10/2022 – Reunião de pais.



19/10/2022 – Reunião equipe: Valdenira, Anelize O.E., Luciana O.P., Elenir O.E., Thirso psicólogo, Roberto Coordenador Clínico.

Participação Planetário IFRJ – Campus Resende – Exposição.



21/10/2022 – Festa do Estudante – Encerramento dos Jogos Internos.



24/10/2022 – Reunião com responsável da atendida Luiza. Levantamento alunos faltosos.

26/10/2022 – Encontro de Autodefensores em Niterói RJ. 28/10/2022 – Retorno do encontro de Autodefensores em Niterói pelos atendidos que participaram do evento.



31/10/2022 – Entrega dos relatórios do mês de outubro do Centro de Convivência.

NOVEMBRO



04/11/2022 - Entrada de novos atendidos na instituição: Lucas Soares e Hugo no grupo de autodefensores.



Despedida da Assistente Social Tatiana – Técnica do Grupo de Autodefensores



11/11/2022 - Gravação de vídeos a serem enviados para o Conselho Estadual de Autodefensores / Sobre a importância dos Conselhos de Direitos para PCDs.

12/11/2022 - Descarte solidário de eletroeletrônicos no Parque das Águas. Participação do Centro de Convivência.



16/11/2022 - Atendimento a mãe da usuária Luíza (Virgínia). Ligação telefônica a família das atendidas Marta e Maria (falecimento do genitor).

18/11/2022 - Visita ao domicílio da família das atendidas Marta e Maria pelos profissionais: Professora Osória e Psicólogo Thirso – Projeto de ampliação do serviço de assistência social. Contato com as alunas da Faculdade Dom Bosco – entrega de materiais recicláveis. Levantamento de alunos faltosos.



29/11/2022 - confraternização dos atendidos do Centro de Convivência no Restaurante Graal – Rodízio de pizzas.



DEZEMBRO

06/12/2022 - Abertura do Bazar de Natal.



07/12/2022 - Continuação das vendas do Bazar de Natal.



Reunião de pais dos atendidos da instituição.

12/12/2022 - Organização para Festa de Encerramento. Reunião mãe da Hayla.

14/12/2022 - Reunião com a Orientadora Educacional Elenir para inclusão de atendidos no centro de convivência. Reunião com equipe do Projeto Aprendiz – avaliação.



16/12/2022 - Festa de Encerramento.



19/12/2022 - Reunião de Equipe.



Reunião Tursan – Projeto P.I.M.T. - Geovane.



21/12/2022 - Confraternização dos funcionários da instituição.

Célia Regina Ribeiro de Freitas
Presidente